**PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU –* ESPECIALIZAÇÃO**

**Nutrição Materno Infantil**

**Proposta do curso**

Através da interdisciplinaridade focada na área da Saúde o curso Nutrição Materno Infantil visa dar suporte ao Profissional da Saúde, em específico nesta temática, contribuindo assim para a resolução das problemáticas enfrentadas no dia a dia pelo profissional em exercício de suas atividades.

**Objetivo do curso**

O curso tem por objetivos aprofundar conteúdos relacionados à Nutrição Materno Infantil com características interdisciplinares, numa perspectiva de proporcionar conhecimento acerca da atuação e atividades desenvolvidas pelo profissional da Saúde neste tema em questão, objetivando estimular o desenvolvimento de novas práticas e pensamentos, referentes ao ensino, a pesquisa, e a prática, contribuindo para a melhoria da qualidade dos profissionais no mercado, especialmente no que se refere à consolidação e disseminação dos conhecimentos em Nutrição Materno Infantil.

**Público-alvo**

O curso é destinado a pessoas portadores de diploma de Curso Superior de Graduação em nível de Bacharelado nas mais diversas áreas da Saúde.

**Disciplinas/módulos**

* 7 disciplinas.
* 3 módulos.

**Área de conhecimento**

* Saúde.

**Composição do material didático**

* Livros.
* Vídeos complementares.

**Duração do curso**

* 4, 6, 12 e 18 meses.

**GRADE CURRICULAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MÓDULOS | DISCIPLINA | Nº DE AULAS | C.H. |
| **1 – COMUM** | Metodologia Da Pesquisa Cientifica | 16 | 80 |
| Ética E Responsabilidade Social E Profissional | 14 | 80 |
| Evolução Profissional | 12 | 80 |
| **2 – ESPECÍFICO POR ÁREA** | Gestão de Serviços de Saúde | 12 | 80 |
| Educação em Saúde | 16 | 80 |
| **3 – MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO** | Banco de leite | 5 | 80 |
| Avaliação Nutricional da Criança Menor de Dois Anos | 5 | 80 |

**CARGA HORÁRIA TOTAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | **560** |

**EMENTÁRIO**

|  |
| --- |
| Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico |
| **EMENTA** |
| Técnicas de pesquisa; Métodos de levantamentos e de estudos; Apresentação de pesquisa; Tipos de pesquisa; Introdução ao Método de Pesquisa; Ética na pesquisa; Análise de dados; Hipóteses de pesquisa; Instrumentos de Pesquisa; Fundamentação teórica; Coleta de dados; Referências gráficas e textuais; Contextualização de pesquisa; Leitura, interpretação e análise de textos científicos; Planejamento e projeto de pesquisa; Processo técnico-científico. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * 1. Técnicas de pesquisa;
	2. Métodos de levantamentos e de estudos;
	3. Apresentação de pesquisa;
	4. Tipos de pesquisa;
	5. Introdução ao Método de Pesquisa;
	6. Ética na pesquisa;
	7. Análise de dados;
	8. Hipóteses de pesquisa;
	9. Instrumentos de Pesquisa;
	10. Fundamentação teórica;
	11. Coleta de dados;
	12. Referências gráficas e textuais;
	13. Contextualização de pesquisa;
	14. Leitura, interpretação e análise de textos científicos;
	15. Planejamento e projeto de pesquisa;
	16. Processo técnico-científico.
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| Lozada, Gisele. Metodologia científica [recurso eletrônico] / Gisele Lozada, Karina da Silva Nunes; [revisão técnica: Ane Lise Pereira da Costa Dalcul]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018.Lakatos, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa / pesquisa bibliográfica/ teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 8. ed. – São Paulo: Atlas, 2017. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BARBOUR, Rosaline. Grupos focais. Porto Alegre: Artmed, 2009HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Maria del Pilar. Metodologia de pesquisa. 5.ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013PINHEIRO, Roberto Meireles; CASTRO, Guilherme Caldas de; SILVA, Helder Haddad. Comportamento do consumidor e pesquisa de mercado. Rio de Janeiro: FGV, 2006.TRAD, Leny A. Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. In: Physis, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 777-796, 2009. Disponível em: . Acesso em: junho de 2019.ZOGBI, E. A técnica de observação do consumidor. v. 9. São Paulo: Atlas, 2013. |

|  |
| --- |
| Ética e Responsabilidade Social e Profissional |
| **EMENTA** |
| História da ética; Introdução à ética; Ética profissional, social, política; Sociedade; Combate ao Racismo e Discriminação; Direitos Humanos; Ética organizacional; Ética no mundo digital; Ética versus moral; Razões morais em contexto; Felicidade; Qualidades do caráter moral; Ética e questões étnicas; Ética e o meio ambiente. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. História da ética;
2. Introdução à ética;
3. Ética profissional, social, política;
4. Sociedade;
5. Combate ao Racismo e Discriminação;
6. Direitos Humanos;
7. Ética organizacional;
8. Ética no mundo digital;
9. Ética versus moral;
10. Razões morais em context;
11. Felicidade;
12. Qualidades do caráter moral;
13. Ética e questões étnicas;
14. Ética e o meio ambiente.
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| Legislação e ética profissional. Ana Paula Maurilia dos Santos... [et al.]; [revisão técnica: Marcelo Guimarães Silva]. – Porto Alegre: SAGAH, 2019. Dias, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão. Reinaldo Dias. São Paulo: Atlas, 2012. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| AGOSTINI, Frei Nilo. Do fracasso moral ao retorno da ética. Disponível em:https://revistas.pucsp.br/index.php/reveleteo/article/view/6799. Acesso em: 28 mai. 2018AQUINO, Marcelo F de. A ideia de sistema no pensamento clássico grego (I). Disponível em: http://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/Sintese/article/view/1629. Acesso em: 28 mai. 2018.AZEVEDO, Maria Alice da Silva. Origens da Bioética. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/pdf/nas/v19n4/v19n4a05.pdf . Acesso em: 28 mai. 2018BORGES, Maria de Lourdes; DALL’AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar Volpato. Tudo o que você precisa saber sobre ética. Disponível em: https://pt.scribd.com/document/349692735/Tudo-o-Que-Voce-PrecisaSaber-Sobre-Etica. Acesso em: 21 mai. 2018.CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 14 ed. São Paulo: Ática, 2010. |

|  |
| --- |
| Evolução Profissional |
| **EMENTA** |
| Conceito de carreira; técnicas para o planejamento de carreira; Desenvolvimento de Habilidades necessárias para a carreira; Capacidade de gerenciamento do tempo; Estágios e outras experiências práticas para apoiar a carreira; Habilidades de Liderança; Habilidades de trabalho em equipe; Capacidade de se comunicar de forma eficaz; Comunicação assertiva e interpessoal; Autogerenciamento como capacidade profissional; Inteligência emocional; Realização profissional. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Conceito de carreira;
2. Técnicas para o planejamento de carreira;
3. Desenvolvimento de Habilidades necessárias para a carreira;
4. Capacidade de gerenciamento do tempo;
5. Estágios e outras experiências práticas para apoiar a carreira;
6. Habilidades de Liderança;
7. Habilidades de trabalho em equipe;
8. Capacidade de se comunicar de forma eficaz;
9. Comunicação assertiva e interpessoal;
10. Autogerenciamento como capacidade profissional;
11. Inteligência emocional;
12. Realização profissional.
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ALEXANDER, C. K.; WATSON, J. A. **Habilidades para uma carreira de sucesso na engenharia.** Tradução de João Ricardo Reginatto Beck e Silvio Ricardo Cordeiro. Porto Alegre: AMGH, 2014.IVANCEVICH, J. M. **Gestão de Recursos Humanos.** Tradução de Suely Sonoe Cuccio. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| ABREU, Cristiano Nabuco de. **Psicologia do Cotidiano:** como vivemos, pensamos e nos relacionamos hoje. [recurso eletrônico] Porto Alegre: Artmed, 2016. e-PUB.ACHOR, Shawn. **O jeito Harvard de ser feliz:** o curso mais concorrido de uma das melhores universidades do mundo. São Paulo: Saraiva, 2012.PORTER, Michael E. **Estratégia Competitiva:** técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 2. ed. 7. reimp. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. |

|  |
| --- |
| Gestão de Serviços de Saúde |
| **EMENTA** |
| Trabalho multidisciplinar: organização e desenvolvimento das equipes; Indicadores de qualidade e produtividade dos serviços de saúde; Produtividade dos serviços; Gestão de equipes nos serviços de saúde; Gestão dos serviços de imagem; Diferenciais e especificidades dos Centros Cirúrgico, Obstétrico e de Materiais Esterilizados e da Sala de Recuperação; Gestão de Unidades fechadas; Gestão do banco de sangue; Gestão do Ambulatório, Emergência e Pronto-socorro; Centro de resultados em saúde; Processo gerencial dos serviços de saúde; Áreas produtivas em saúde. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Trabalho multidisciplinar: organização e desenvolvimento das equipes2. Indicadores de qualidade e produtividade dos serviços de saúde3. Produtividade dos serviços4. Gestão de equipes nos serviços de saúde5. Gestão dos serviços de imagem6. Diferenciais e especificidades dos Centros Cirúrgico, Obstétrico e de Materiais Esterilizados e da Sala de Recuperação7. Gestão de Unidades fechadas8. Gestão do banco de sangue9. Gestão do Ambulatório, Emergência e Pronto-socorro10. Centro de resultados em saúde11. Processo gerencial dos serviços de saúde12. Áreas produtivas em saúde |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| OSAKI, M. M.; PUSTGLIONE, M. Proposta de metodologia para ações de qualidade de vida no trabalho em serviços de saúde. Revista de Administração em Saúde, v. 19, no. 74, 2019. Disponível em: http://www.cqh.org.br/ojs-2.4.8/index.php/ras/article/ download/153/225. Acesso em: 20 maio 2020. BÁO, A. C. P. et al. Indicadores de qualidade: ferramentas para o gerenciamento de boas práticas em saúde. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019; 72(2):377-8. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 4. ed. Barueri: Manole, 2014. IVANCEVICH, J. M. **Gestão de recursos humanos.** 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. MOSSER, G. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde.** Porto Alegre: AMGH, 2015. PRESTES, A. et al. (org.). **Manual do gestor hospitalar.** Brasília: Federação Brasileira de Hospitais, 2019.TANAKA, O. Y.; TAMAKI, E. M. **O papel da avaliação para a tomada de decisão na gestão de serviços de saúde.** Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 17, n. 4, p. 821-828, abril. 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n4/v17n4a02 |

|  |
| --- |
| Educação em Saúde |
| **EMENTA** |
| Políticas públicas de educação em saúde; Função social da educação em saúde; Mediação por meio da educação em saúde e da educação popular; Movimentos da educação em saúde; A educação no contexto do cuidar em saúde, da família e da comunidade; Conceitos de saúde e de doença como reflexão para as práticas de educação em saúde; O papel do profissional de saúde nos processos educativos; Teorias e bases da educação em saúde; Gerenciamento de custos em enfermagem; Auditoria em enfermagem; A gestão de qualidade na enfermagem; Agência nacional de vigilância sanitária; Processos e fundamentos históricos da educação em saúde; Vigilância sanitária, conceitos, objetivos, atuação; Relatório Flexner; Qualidade de vida nas organizações de saúde. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Políticas públicas de educação em saúde
2. Função social da educação em saúde
3. Mediação por meio da educação em saúde e da educação popular
4. Movimentos da educação em saúde
5. A educação no contexto do cuidar em saúde, da família e da comunidade
6. Conceitos de saúde e de doença como reflexão para as práticas de educação em saúde
7. O papel do profissional de saúde nos processos educativos
8. Teorias e bases da educação em saúde
9. Gerenciamento de custos em enfermagem
10. Auditoria em enfermagem
11. A gestão de qualidade na enfermagem
12. Agência nacional de vigilância sanitária
13. Processos e fundamentos históricos da educação em saúde
14. Vigilância sanitária, conceitos, objetivos, atuação
15. Relatório Flexner
16. Qualidade de vida nas organizações de saúde
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.996, de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília: 2007. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação GM/MS nº 6, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília: 2017.  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.761, de 19 de novembro de 2013. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Brasília: 2013. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 1.127. Institui as diretrizes para a celebração dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES). Brasília: 2015. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988, 292 p.ALVES, Vânia Sampaio. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. Interface (Botucatu), Botucatu, v. 9, n.16, p. 39-52, fev. 2005. |

|  |
| --- |
| Banco de leite |
| **EMENTA** |
| Microbiologia de leite e derivados;Técnica dietética de Leite e Derivados;Guia alimentar brasileiro para crianças menores de dois anos;Fatores que afetam o volume e a composição do leite;10591. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Microbiologia de leite e derivados
2. Técnica dietética de Leite e Derivados
3. Guia alimentar brasileiro para crianças menores de dois anos
4. Fatores que afetam o volume e a composição do leite
5. 10591
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| FULGINITI, Helena Simões Dutra de Oliveira. (Org.) Nutrição materno-infantil. Porto Alegre:SAGAH, 2016.ISSLER, H. et al. O aleitamento materno no contexto atual. Politicas, práticas e basescientificas. Sarvier: São Paulo, 2008. p. 330-334. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| LIMA, M. S.; DIMENSTEIN, R.; RIBEIRO, K. D. Vitamin E concentration in human milk andassociated factors: a literaturereview. J Pediatr, v. 90, n. 5, 2014, p. 440-448.REGO, J. D. Aleitamento Materno. São Paulo: Atheneu, 2001. p. 245-254.SANTIAGO, L. B. Manual de Aleitamento Materno. Departamento Científico de AleitamentoMaterno da Sociedade Brasileira de Pediatria. Manole: São Paulo, 2013. p. 33-38.VITOLO, M. R. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.p141-147. |

|  |
| --- |
| Avaliação Nutricional da Criança Menor de Dois Anos |
| **EMENTA** |
| Desenvolvimento bio-psico-social e cognitivo na 1ª infância (0-2 anos);Introdução de alimentos complementares ao lactente;Guia alimentar brasileiro para crianças menores de dois anos;Avaliação nutricional de recém-nascidos, lactentes e pré-escolares; Avaliação Nutricional da Criança Menor de Dois Anos. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Desenvolvimento bio-psico-social e cognitivo na 1ª infância (0-2 anos)
2. Introdução de alimentos complementares ao lactente
3. Guia alimentar brasileiro para crianças menores de dois anos
4. Avaliação nutricional de recém-nascidos, lactentes e pré-escolares
5. Avaliação Nutricional da Criança Menor de Dois Anos
 |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BRASIL. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA, SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE, MINISTÉRIO DA SAÚDE.Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos: um guiapara o profissional da saúde na atenção básica. 2010.HEITOR, S.F.D.; RODRIGUES, L.R.; SANTIAGO, L.B. Introdução de alimentos supérfluos no primeiro ano devida e as repercussões nutricionais. Ciência, Cuidado e Saúde, v. 10, n. 3, p. 430-436, 2011. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| MACHADO, M.C. M.; ASSIS, K.F.; OLIVEIRA, F.C.C.; RIBEIRO, A.Q.; ARAÚJO, R.M.A.; CURY, A.F.; PRIORE, S.E.;FRANCESCHINI, S.C.C. Determinantes do abandono do aleitamento materno exclusivo: fatorespsicossociais. Revista de Saúde Pública, v. 48, n. 6, 2014.MARQUES, E.S.; COTTA, R.M.M.; PRIORE, S.E. Mitos e crenças sobre o aleitamento materno. Ciência &Saúde Coletiva, v. 16, p. 2461-2468, 2011.SCHINCAGLIA, R.M.; OLIVEIRA, A.C.D.; SOUSA, L.M.D.; MARTINS, K.A. Práticas alimentares e fatoresassociados à introdução precoce da alimentação complementar entre crianças menores de seis meses naregião noroeste de Goiânia. Epidemiologia e Serviços de Saúde, v. 24, p. 465-474, 2015. |